## Checkliste zur Durchführung von siQe mittels Online-Variante

|  |  |
| --- | --- |
| **TO DO** | **persönliche Notiz** |
| **Phase 1** |  | Erstellen einer Befragung auf [IQES online](https://www.iqesonline.net/at/siqe/) für die Durchführung der individuellen Einschätzungen. Zum siQe-Fragebogen im IQES-Evaluationscenter:[S225-at – siQe – schulinterne Qualitätseinschätzung](https://www.iqes.net/vorlagen/S225-at) |  |
|  | Übermittlung des Zugangslinks zur Befragung inkl. Bekanntgabe der Bearbeitungsfrist an die Lehrenden (siehe [Videotutorial auf IQES online](https://www.iqesonline.net/hilfe/evaluationscenter/online-befragung-durchfuehren/)). |  |
|  | Informieren über den festgelegten Termin für die Konferenz – gemeinsame Diskussion (siehe [E-Mail-Vorlage](https://www.iqesonline.net/at/siqe/) auf IQES online). |  |
|  | Durchführung der individuellen Einschätzungen durch Lehrende und Schulleitung. |  |
|  | Mit Hilfe der im Anhang bzw. auf IQES online verfügbaren [Arbeitsblätter](https://www.iqesonline.net/at/siqe/): Durchführung der Selbsteinschätzung zu »Führen und Leiten« und Beantwortung der dazugehörigen Reflexionsfragen durch die Schulleitung (siehe S. [6](#_bookmark12) bzw. S. [22](#_bookmark44)ff.). |  |
|  | Nach Ablauf der Bearbeitungsfrist die Ergebnisse der individuellen Einschätzungen von der IQES-Plattform herunterladen. |  |
|  |  | Planung der Konferenz: Vorbereiten der Ergebnispräsentation, der Unterlagen sowie der Moderation (siehe S. [9](#_bookmark19)). |  |
|  | Vorbereiten von Raum und Ausstattung (z. B. Beamer, Pinnwand, Flipchart, …) bzw. Einrichten der Video-Konferenz. |  |
| **Phase 2** |  | Präsentieren der Ergebnisse und moderieren der Diskussion. Festlegen einer Person, die mitprotokolliert (siehe S. [9](#_bookmark20)ff.). |  |
|  | Ergebnisse sichern und Schlussfolgerungen für die Qualitätsentwicklung der Schule ableiten. Festlegen der nächsten Schritte, mit Ausblick wann und wie an die Erkenntnisse aus siQe angeknüpft wird (siehe S. [13](#_bookmark21)f.), Bezug zu QMS herstellen. |  |
|  |  | Dokumentieren und archivieren der Ergebnisse der individuellen Einschätzungen, der zentralen Punkte aus der Diskussion sowie der nächsten konkreten Schritte (siehe S. [14](#_bookmark23) bzw. S. [28](#_bookmark47)f.). |  |