

KI-Leitfaden - Prüfen & Bewerten

VERSION FÜR LEHRENDE

ANSÄTZE FÜR ALLE
SCHULSTUFEN



VORBEMERKUNG

Die fortschreitende Entwicklung von KI macht eine **Neuausrichtung schulischer Aufgaben- und Prüfungsformate** notwendig. Dies sollte nicht nur mit Blick auf mögliche Täuschungen geschehen, sondern auch aufgrund immer wichtiger werdender **Zukunfts- und KI-Kompetenzen** (Verstehen, Anwenden, Reflektieren, Mitgestalten). Neue Formate erfordern jedoch ein **anderes Aufgaben- und Prüfungsdesign** und **erweiterte Formen der Bewertung**. Aufgaben und Prüfungsleistungen, die auch außerhalb des Unterrichts bearbeitet werden, müssen zukünftig **KI-resilienter** gestaltet sein, sodass sie nicht ohne Weiteres durch/von KI gelöst werden können.

LEITGEDANKEN EINER NEUEN PRÜFUNGSKULTUR



Eine erweiterte Prüfungskultur umfasst die Dimensionen **Prüfen mit, über und durch KI** (ausführlich [hier](#)). **Prüfen ohne KI** muss trotzdem weiter eine Rolle spielen, u.a. zur Überprüfung von Basiskompetenzen.

Prüfungsformate, die keine verlässliche Überprüfung eigenständiger Leistungen ermöglichen, müssen **weiterentwickelt** werden oder gehören **abgeschafft** (vgl. [KMK-Handlungsempfehlung](#)).

(Ergänzende) **mündliche Prüfungen** sowie kreative/alternative **Prüfungsformate** mit und ohne KI-Einsatz gewinnen dadurch an Bedeutung.

Neben der **Mehrdimensionalität** (mündlich, schriftlich, praktisch, digital) muss der **Arbeits- und Lernprozess** bei der Bewertung eine größere Rolle spielen.

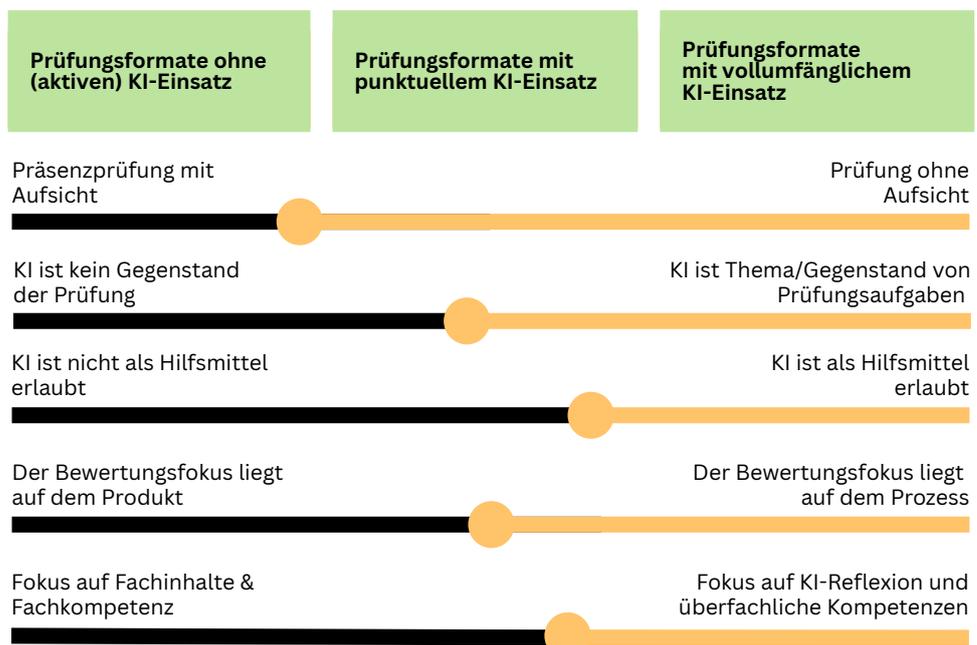
Je mehr KI eingesetzt wird, desto wichtiger wird das Nachdenken über die eigene Arbeit. Die **Reflexion des KI-Einsatzes** ist neben inhaltlichen Anforderungen eigener Prüfungsinhalt bzw. eine zusätzliche Prüfungsleistung.

Zur gezielten Gestaltung KI-integrierender Prüfungen dienen **KI-bezogene Kompetenzraster** als Orientierung. Zur Bewertung braucht es **KI-bezogene Erwartungshorizonte** mit eindeutigen Operatoren (ausführlich [hier](#)).

GESTALTUNGSASPEKTE NEUER PRÜFUNGSFORMATE



Die Entwicklung neuer KI-integrierender Prüfungsformate erfordert eine **strukturierte** und **differenzierte** Betrachtung verschiedener **Gestaltungsaspekte**. Ausgangspunkt sind die Inhalte und Kompetenzen, die geprüft werden sollen. Daraus ergibt sich die **Position der Regler**, aus denen sich ein **Spektrum möglicher Prüfungsformate** ableiten lässt: von Prüfungen ohne aktiven KI-Einsatz über punktuellen KI-Einsatz bis hin zu vollumfänglicher KI-Nutzung.



KI-Leitfaden - Prüfen & Bewerten

WAS HEISST DAS KONKRET FÜR DIE UNTERRICHTSPRAXIS?



	Prüfungsformate ohne (aktiven) KI-Einsatz	Prüfungsformate mit punktuelltem KI-Einsatz	Prüfungsformate mit vollumfänglichem KI-Einsatz
Prüfungsformate  KI kann dich auch bei der Erstellung von Prüfungen unterstützen!	In Präsenz / unter Aufsicht: <ul style="list-style-type: none"> klassische Präsenz-Klausuren (ohne Hilfsmittel), (ergänzende) mündliche Prüfungen & Fachgespräche (u.a.) Außerhalb des Unterrichts/ ohne Aufsicht: <ul style="list-style-type: none"> KI-resilientere Aufgaben & Formate entwickeln, die eine vollständige Lösung durch KI erschweren (s.u.) 	In Präsenz / unter Aufsicht: <ul style="list-style-type: none"> Präsenzprüfungen mit KI-integrierenden Aufgaben (phasenweiser KI-Einsatz) Außerhalb des Unterrichts/ ohne Aufsicht: <ul style="list-style-type: none"> KI-integrierende & KI-resilientere Aufgaben & Formate entwickeln, die den punktuellen KI-Einsatz fördern bzw. sicherstellen (s.u.) 	In Präsenz / unter Aufsicht: <ul style="list-style-type: none"> Präsenzprüfungen mit KI-integrierenden Aufgaben (vollumfänglicher KI-Einsatz) Außerhalb des Unterrichts/ ohne Aufsicht: <ul style="list-style-type: none"> Projekt- und Facharbeiten (unter Einhaltung von KI-Regeln, z.B. AI Policy) Portfolios mehrdimensionale, kreative Projektformate weitere alternative Prüfungsformate
KI-integrierende Prüfungsaufgaben	—	Ansätze & Beispiele: KI-Feedback, KI-Chatbots als Lernpartner, KI als Recherche-Hilfe, KI als Schreibassistent, Einsatz spezieller Custom-Bots (z.B. für Debatten, Diskussionen, Simulationen, Ideenentwicklung)	
KI-resilientere Aufgabenstellungen	Mehr zur Aufgabenkultur mit KI findest du hier!		
	Ansätze & Beispiele: multimediale, mehrdimensionale Formate & Medientransfer, zunehmende Komplexität/Mehrstufigkeit der Aufgaben, persönliche Einschätzungen/Bewertungen/Reflexion, persönliche/regionale Bezüge, analoge/praktische Aufgabenformate, (ergänzende) mündliche Formate (Präsentation/Vorstellung der Ergebnisse im Unterricht)		
Fokus der Bewertung  KI kann dich auch bei der Bewertung unterstützen, die Bewertungshoheit muss aber weiter bei dir als Lehrkraft liegen (ausführliche Hinweise hier).	Der Fokus liegt auf dem Endergebnis/Produkt	Der Fokus liegt auf dem Endergebnis/Produkt Ausnahme: Bei bestimmten Aufgaben wird (zusätzlich) der Arbeitsprozess betrachtet (z.B. KI-Feedback-Überarbeitung).	Der Fokus liegt auf: <ul style="list-style-type: none"> Endergebnis/Produkt Lern- und Arbeitsprozess (z.B. über eine Dokumentation/fortlaufende Bewertung) Reflexion (z.B. durch Reflexionsaufgaben, die in die Bewertung einfließen)
Zusätzliche KI-bezogene Reflexionsschwerpunkte als Teil der Bewertung (Meta-KI-Aufgaben)	KI-Reflexion entfällt Ergänzend: ggf. Reflexion zu Endergebnis, Arbeitsleistung, Organisation, individuellen Zielen etc.	Punktuell , z.B.: KI-Output bewerten, Lösungsansätze vergleichen, Fehlerinterpretationen analysieren, KI-Nutzung empfehlen, Koaktivität reflektieren	Umfänglich (anhand von Leitfragen & konkreten Textstellen/Beispielen), z.B.: Koaktivität reflektieren, Tool-Auswahl begründen, KI-Output bewerten, KI-Nutzung empfehlen

ABSCHLIESSENDE HANDLUNGSEMPFEHLUNG FÜR LEHRKRÄFTE

Sei **kreativ und mutig** und gehe **erste Schritte** zur Weiterentwicklung einer KI-integrierenden Prüfungskultur. Es braucht Prüfungen, die die **Lebenswelt** der Schüler:innen widerspiegeln, **Zukunfts- und KI-Kompetenzen** einbeziehen und sie auf eine zunehmend KI-geprägte Zukunft vorbereiten. Achte auf **KI-resilientere Aufgabenstellungen** und hinterfrage die Aufgabenkultur deines Unterrichts unter den Bedingungen von KI kritisch. Entwickle bestehende Formate weiter und führe **neue Prüfungsformate und Bewertungsansätze** inkl. klar kommunizierter **Regeln** (z.B. **Leitfaden für den Unterricht**) schrittweise ein. Mache die kritische **Reflexion des KI-Einsatzes** stets/verstärkt zum Gegenstand von Prüfung und Bewertung. Setze auf (ergänzende) **mündliche Prüfungen**, um sicherzustellen, ob sich Schüler:innen wirklich mit einem Thema beschäftigt haben. Bestehende Prüfungsformate sollten trotzdem nicht vollständig über Bord geworfen werden. Es braucht **auch weiterhin hilfsmittelfreie Prüfungen** (u.a. zur Überprüfung von Basiskompetenzen).

